

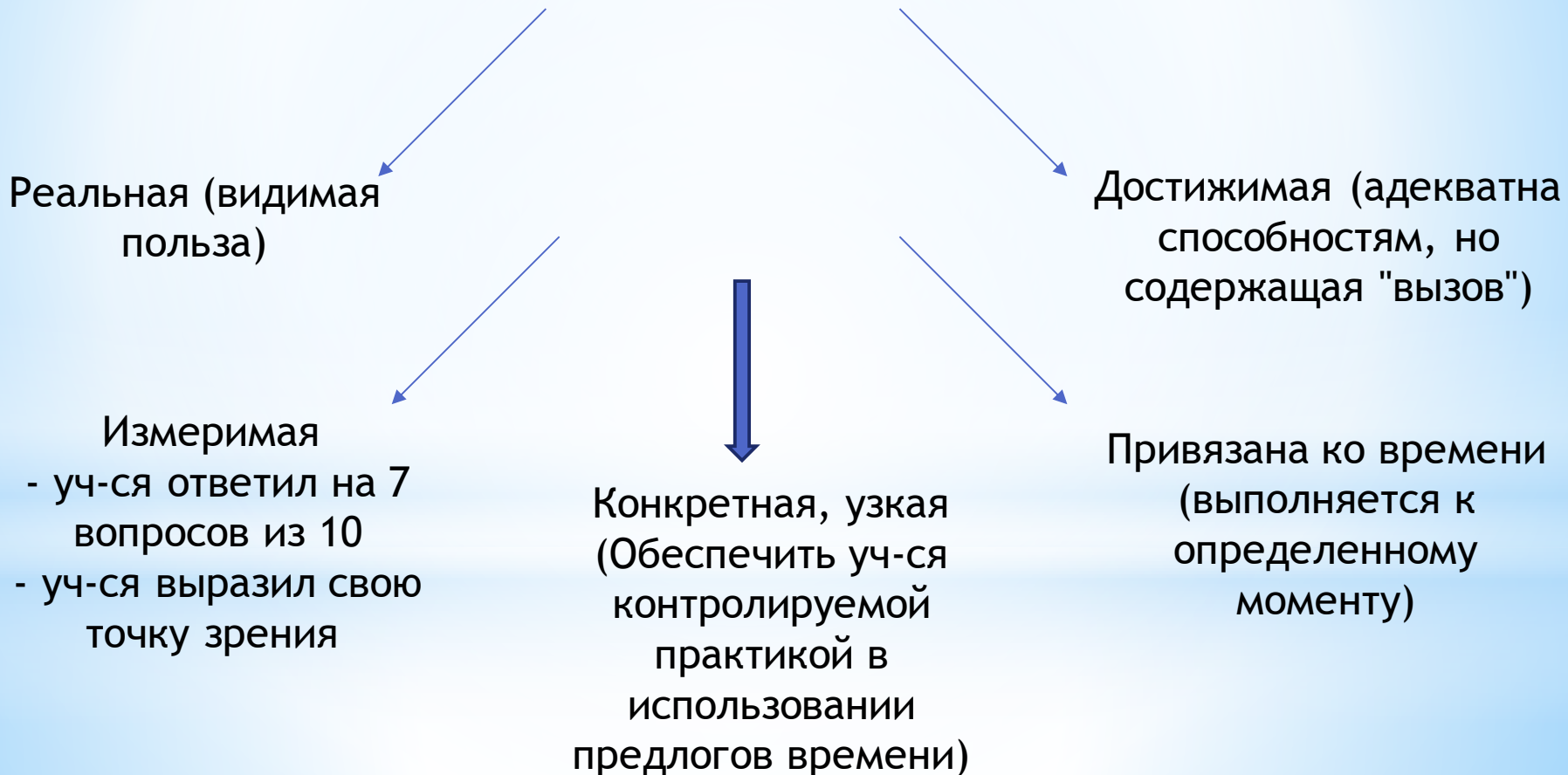
# Управление уроком

Навыки и методы, чтобы организовать учащихся, удержать их внимание, повысить продуктивность их работы на уроке.

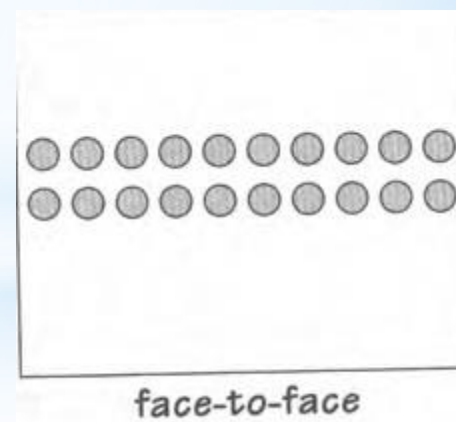
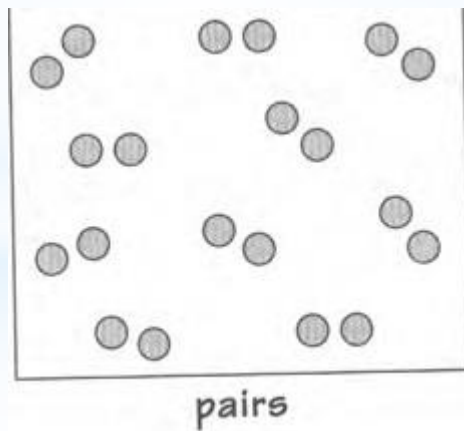
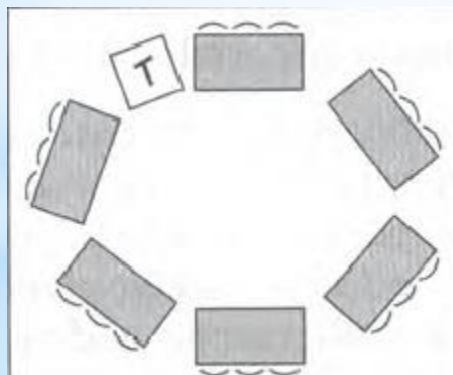
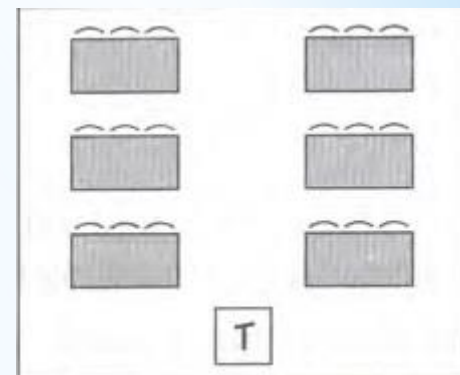
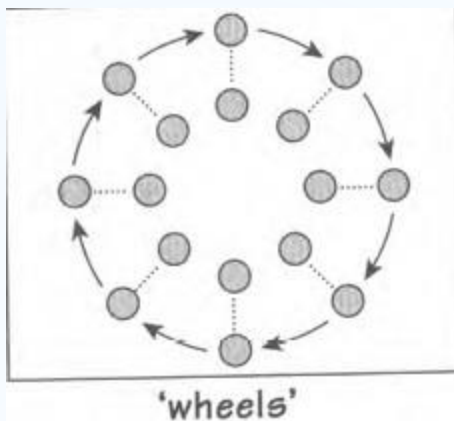
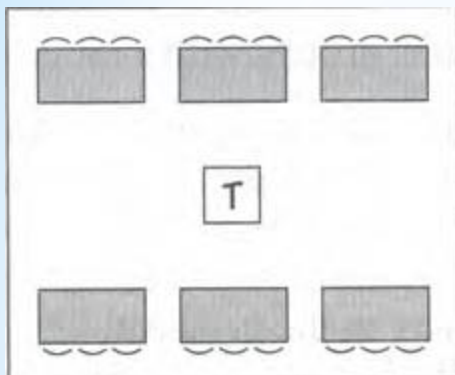
- *Оборудование и материалы*
- *Позиция учителя и учащихся в классе*
- *Взаимоотношения учителя и учащихся*
- *Роль учителя в ходе урока*
- *Инструкции учителя*
- *Контроль и исправление ошибок*

# Оборудование и материалы

- Использование оборудования и материалов учащимися.
- Написание "умных" целей на каждый урок.



# Позиция учителя и учащихся в классе



# Взаимоотношения учителя с учениками

- Использование похвалы
- Использование личного опыта уч-ся
- Адресованные вопросы
- Речь учителя: лексика, темп
- Время говорения: учитель - 10%, уч-ся - 90%

Каким образом?





Спрашивайте, а не  
давайте готовый ответ



Вопросы: где, когда,  
как, почему



Позвольте высказаться  
до конца



Дайте время на  
размышление



Используйте жесты,  
мимику



Используйте работу в  
парах и группах



Дайте возможность  
объяснить, прочитать,  
написать



Задавайте вопросы,  
"извлекайте"  
информацию

Не станьте "эхо", дайте возможность слушать друг друга

# Роль учителя в ходе урока

Оговаривание времени в начале  
каждого упражнения

# Инструкции учителя



будь уверенным



Используй визуальные  
и письменные  
подсказки, мимику,  
жесты



Используй простые  
предложения и язык



Говори четко и громко



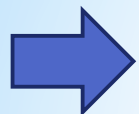
Демонстрируй

Используй ICQs - Information Checking Questions  
(вопросы на понимание инструкций)

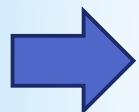
"Ты работаешь в группе или один?"

"Ты читаешь текст или отвечаешь на вопросы?"

# Контроль и исправление ошибок



Использование CCQs - Concept Checking Questions (вопросы на понимание пройденного) - "Какого числа у тебя день рождения?", "Сколько сейчас времени?"



- Обобщение ошибок и обсуждение их, не указывая на того, кто их допустил
- Исправление ошибок в письменной речи учащимися самостоятельно, используйте обозначения (WW - wrong word - не подходящее слово)